A. INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

Nombre de la niña o niño: SAMARA ISABELLA PEÑALOSA FUENTES

Fecha de nacimiento: 12 SEPTIEMBRE 2021

EDAD: 4 AÑOS 1 MES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO: RC 1141376736

Nombre del padre: JULIAN EDUARDO PEÑALOSA

Nombre de la madre: MARIA JOSE FUENTES WILCHES

DIRECCIÓN: CALLE 36 F SUR # 3-51 ESTE

Teléfono: 3219665632

Nivel o grupo del que egresa la niña o niño: Pre-Jardín 3

B. DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [x] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ] ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: Jardín Cofinanciado Avesol

SUBDIRECIÓN LOCAL: San Cristóbal

FECHA DE INGRESO: 10/02/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner

C. DATOS SISTEMA GENERAL DE SEGURIDAD SOCIAL EN SALUD-SGSSS

- ¿Cuenta con afiliación vigente al Sistema General de Seguridad Social en Salud? SI X NO
- ¿La familia informó sobre algún tipo de alergia? SI __ NO X
- ¿Tiene restricciones médicas? SI __ NO X ¿Cuál?
- En caso de discapacidad, ¿se ha presentado alguna dificultad o barrera en el acceso a las atenciones desde los servicios de salud? SI _____ NO X ¿Cuál?

D. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

Samara nació en el hospital san Blas, un 12 de septiembre del año 2021, el proceso de gestación fue un poco difícil pues la madre no esperaba quedar embarazada tan joven, sin embargo asumió su responsabilidad y fue así como Samara llego a este mundo, su proceso de lactancia fue difícil se hizo necesario apoyar con leche de formula, también porque era una mamá primeriza y casi no contaba con el apoyo de nadie, solo su compañero, la niña nació pesando 2750 y una talla de 49 cm, siendo muy sana desde su nacimiento, ya que ese mismo día le dieron salida y fueron a su hogar.

DOCUMENTO CONTROLADO

Powered by CamScanner

De esta manera inicia su proceso escolar el 12 de febrero de 2025 donde Samara Isabella es una niña que se caracteriza por su energía y su curiosidad. A lo largo del año, ha mostrado una gran disposición para participar en las actividades del jardín, aunque en ocasiones todavía se ve influenciada por actitudes egocéntricas propias de su etapa de desarrollo. Su interés por lo que ocurre a su alrededor es evidente, pero en algunos momentos, le cuesta compartir el espacio y las experiencias con sus compañeros, prefiriendo centrarse en sus propios deseos y necesidades. No obstante, es una niña que está en proceso de comprensión de la importancia de la colaboración y la empatía, y aunque en ocasiones necesita apoyo para aceptar los puntos de vista ajenos, es capaz de escuchar y, poco a poco, ir adaptándose a las dinámicas grupales.

En cuanto a su desarrollo del lenguaje, ha mostrado un avance significativo. Al principio del año, su vocabulario era más limitado, pero con el paso de los meses ha ampliado considerablemente su capacidad de expresión verbal. Ahora es capaz de usar frases más completas y de comunicarse de manera más clara con sus compañeros y adultos. Aunque en ocasiones necesita refuerzo para organizar sus ideas de forma coherente, su capacidad para participar en conversaciones grupales y expresar sus deseos y necesidades ha mejorado notablemente. Este avance en su vocabulario le ha permitido también mejorar su capacidad para compartir emociones y pensamientos, lo cual ha sido un progreso importante en su desarrollo comunicativo.

En el ámbito emocional, Isabella aún está trabajando en la regulación de sus emociones. A pesar de que en ocasiones su egocentrismo es evidente, ha mostrado avances en la comprensión de la importancia de compartir y ceder ante las necesidades de los demás. Si bien aún tiene dificultades para aceptar los puntos de vista ajenos o esperar su turno, ha demostrado en diversas

Powered by CamScanner

situaciones que es capaz de reflexionar sobre las emociones de los demás y ajustarse a las expectativas sociales con el apoyo adecuado. A través de las actividades de calma y reflexión, Samara ha aprendido a reconocer sus propios sentimientos y a expresarlos de manera más apropiada, aunque sigue necesitando un acompañamiento cercano para gestionar situaciones de frustración o de conflictos con sus compañeros.

En términos de desarrollo cognitivo, es una niña curiosa y observadora. Disfruta de las actividades que le permiten explorar, clasificar y organizar objetos, y muestra una especial fascinación por los juegos simbólicos y de imaginación. Aunque a veces se centra más en sus propios intereses, cuando se siente cómoda, participa activamente en las actividades de grupo, planteando preguntas y demostrando un deseo constante por aprender. En las actividades de exploración y resolución de problemas, muestra una gran capacidad para identificar patrones y resolver situaciones con lógica, aunque es importante continuar reforzando su atención y concentración en tareas que requieran más tiempo de permanencia y paciencia.

En cuanto al desarrollo motor, ha mostrado una buena coordinación y destreza tanto en actividades de motricidad gruesa como fina. Le gusta participar en juegos que impliquen correr, saltar, y trepar, y se siente cómoda al realizar actividades que requieren agilidad y equilibrio. En el área de la motricidad fina, ha mostrado un notable avance en actividades como el dibujo, el recorte y la manipulación de materiales. Samara disfruta especialmente de las actividades creativas, y su capacidad para concentrarse en tareas que implican destrezas manuales ha mejorado con el tiempo. Utiliza con seguridad materiales como pinceles, plastilina y tijeras, y es capaz de realizar trabajos artísticos con gran detalle y expresión.

En términos de hábitos y autonomía personal, ha mostrado un progreso

Powered by CamScanner

constante. Es capaz de seguir las rutinas del aula y participar en actividades de organización y limpieza, aunque en ocasiones necesita recordatorios para ser más constante. A nivel personal, Samara es independiente en muchas de las actividades cotidianas, como el lavado de manos y el cepillado de dientes, aunque a veces necesita reforzar la constancia en sus hábitos de higiene. Durante las comidas, muestra interés por probar nuevos alimentos y utiliza los utensilios de manera adecuada, aunque aún sigue aprendiendo a compartir y a respetar el espacio de los demás en este tipo de actividades.

Samara Isabella también ha demostrado una gran inclinación por la expresión artística y sensorial. Las actividades de pintura, música y danza son de su particular agrado, y disfruta mucho de la oportunidad de explorar diferentes formas de expresión a través del movimiento y el color. Las actividades sensoriales, como explorar texturas y sonidos, han sido una vía importante para que Samara pueda canalizar su energía y creatividad de manera positiva. Además, estas experiencias artísticas le han ayudado a fortalecer su autoestima y su confianza, permitiéndole conectar de una manera más profunda con sus emociones y con el entorno.

A lo largo del año, a demostrado un proceso de crecimiento notable. Aunque aún se encuentra en una etapa de desarrollo donde el egocentrismo es más evidente, su capacidad para adaptarse y para participar en las actividades del grupo ha mejorado. Su vocabulario más rico y su mayor disposición para escuchar y compartir son reflejo de sus avances, y con un acompañamiento adecuado, continuará fortaleciendo su capacidad para interactuar y convivir de manera armoniosa con sus compañeros.

Recomendaciones para continuar fortaleciendo el desarrollo de Samara Isabella:

- Fomentar la empatía y el respeto por los demás: Dado que Samara

Powered by CamScanner

- todavía muestra actitudes egocéntricas, es importante seguir trabajando en su capacidad para ponerse en el lugar de los demás. Se recomienda promover juegos cooperativos y actividades en grupo donde tenga que compartir y ceder ante los demás. Reforzar el concepto de "turnos" y "esperar su turno" le permitirá entender mejor la importancia de la paciencia y la colaboración.
- Fortalecer la regulación emocional: Aunque ha avanzado en la identificación de sus emociones, Samara aún necesita apoyo para gestionar momentos de frustración o conflicto con los compañeros. Continuar con actividades de autorregulación emocional, como la respiración consciente, y proporcionar espacios de reflexión sobre sus emociones le permitirá desarrollar una mayor capacidad para manejar situaciones que le resulten difíciles.
- Fomentar la participación en actividades grupales: Si bien Samara disfruta de los juegos simbólicos y las actividades creativas, es importante seguir motivándola a participar en actividades grupales donde tenga que compartir ideas y colaborar con otros niños. Las experiencias de trabajo en equipo, especialmente aquellas que impliquen la escucha activa y el respeto por las opiniones de los demás, la ayudarán a mejorar sus habilidades sociales y a comprender mejor las dinámicas de grupo.
- Estimular el desarrollo del pensamiento lógico: A través de juegos de clasificación, resolución de problemas y actividades que impliquen secuencias o patrones, se puede seguir estimulando su pensamiento lógico. Ofrecerle retos adecuados a su edad que le permitan reflexionar y encontrar soluciones fortalecerá su capacidad de concentración y razonamiento.

Powered by CamScanner

E. EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME.

Elena Cáceres Pérez
Profesional de atención a la primera infancia

Alejandra Rubio
Responsables del servicio.

María Fernanda Fuentes
Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

F. Fecha de elaboración de este documento: 25/10/2025

G. Fecha de entrega de este documento: 24/11/2025

DOCUMENTO NO CONTROLADO

Powered by CamScanner